***(Mẫu báo cáo đánh giá ngoài chuyên ngành)***

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ NGOÀI**

**CHUYÊN NGÀNH: ………………………………**

MỤC LỤC

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

**PHẦN I: TỔNG QUAN**

1. Giới thiệu
2. Tóm tắt quá trình đánh giá
3. Tóm tắt kết quả đánh giá ngoài

**PHẦN II: ĐÁNH GIÁ CHUYÊN NGÀNH**

**1. Tiêu chuẩn 1: Mục tiêu của chuyên ngành đàp tạo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 1.1** | **Mục tiêu của chuyên ngành đào tạo được xác định rõ ràng, cụ thể, được thông đạt và được thấu hiểu trong tổ chức** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 1.2** | **Mục tiêu chuyên ngành đào tạo đảm bảo tính phù hợp với mục tiêu giáo dục của ngành GD&ĐT, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội; nhu cầu của người học và của người sử dụng lao động; phù hợp với nguồn lực của cơ sở đào tạo** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

**Tóm tắt tiêu chuẩn 1**

**2. Tiêu chuẩn 2: Chương trình đào tạo các chuyên ngành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 2.1** | **Quy trình xây dựng chương trình đào tạo được thực hiện theo đúng quy định, đảm bảo tính khoa học và hợp lý** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 2.2** | **Cấu trúc chương trình đảm bảo tính khoa học, hợp lý về nội dung, thời lượng, cập nhật, hiện đại và đáp ứng việc thực hiện mục tiêu chuyên ngành đào tạo** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 2.3** | **Chương trình có tính liên thông chặt chẽ giữa các trình độ, ngành và chuyên ngành đào tạo khác của Trường và các cơ sở đào tạo khác trong và ngoài nước** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

**Tóm tắt tiêu chuẩn 2**

**3. Tiêu chuẩn 3: Giáo trình, tài liệu phục vụ đào tạo chuyên ngành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 3.1.** | **Giáo trình, tài liệu phục vụ đào tạo đảm bảo đủ về số lượng và cơ cấu đáp ứng yêu cầu đào tạo chuyên ngành** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 3.2** | **Quy trình soạn thảo giáo trình, tài liệu phục vụ đào tạo chuyên ngành đảm bảo quy định hiện hành** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 3.3** | **Giáo trình, tài liệu phục vụ đào tạo chuyên ngành đảm bảo chất lượng** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

**Tóm tắt tiêu chuẩn 3**

**4. Tiêu chuẩn 4: Phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 4.1** | **Phương pháp giảng dạy đảm bảo tính khoa học, hợp lý và được đổi mới** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 4.2** | **Phương pháp và quy trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học phù hợp với trình độ, đối tượng đào tạo** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

**Tóm tắt tiêu chuẩn 4**

**5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động Khoa học – công nghệ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 5.1** | **Hoạt động khoa học - công nghệ được triển khai đúng quy định và gắn với đào tạo chuyên ngành** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 5.2** | **Hoạt động khoa học - công nghệ của đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục được triển khai theo đúng kế hoạch và có định hướng dài hạn** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

**Tóm tắt tiêu chuẩn 5**

**6. Tiêu chuẩn 6: Người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 6.1** | **Chất lượng đầu vào của chuyên ngành đào tạo** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 6.2** | **Chất lượng học tập của người học** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 6.3** | **Chất lượng rèn luyện của người học** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 6.4** | **Chất lượng người học tốt nghiệp** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

**Tóm tắt tiêu chuẩn 6**

**7. Tiêu chuẩn 7: Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 7.1** | **Đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu đội ngũ giảng viên giảng dạy các học phần ngành và chuyên ngành phù hợp** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 7.2** | **Chất lượng đội ngũ giảng viên** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 7.3** | **Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất đạo đức, năng lực quản lý chuyên môn, nghiệp vụ và hoàn thành nhiệm vụ được giao** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 7.4** | **Chiến lược, kế hoạch phát triển đội ngũ** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

**Tóm tắt tiêu chuẩn 7**

**8. Tiêu chuẩn 8: Hợp tác về đào tạo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 8.1** | **Hoạt động liên kết đào tạo chuyên ngành với các cơ sở đào tạo khác** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 8.2** | **Hoạt động liên kết đào tạo chuyên ngành với các tổ chức, doanh nghiệp** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

**Tóm tắt tiêu chuẩn 8**

**9. Tiêu chuẩn 9: Tài chính**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 9.1** | **Sử dụng đúng mục đích nguồn tài chính của đơn vị** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 9.2** | **Nguồn thu từ hoạt động chuyên môn, tài trợ của đơn vị** | **Mức đánh giá:**  |

**-** Các điểm mạnh:

- Các tồn tại:

- Các điểm chưa rõ:

- Kiến nghị với Khoa chuyên ngành:

- Các phát hiện của thành viên đoàn chuyên gia liên quan đến tiêu chí:

- Tự đánh giá của chuyên ngành:

- Mức đạt của tiêu chí:

**Tóm tắt tiêu chuẩn 9**

**Phần III: TỔNG KẾT NHỮNG ĐIỂM MẠNH VÀ ĐIỂM YẾU CHÍNH**

**1. Những mặt mạnh chủ yếu của chuyên ngành**

**2. Những tồn tại chủ yếu**

**3. Tóm tắt chung về các mức độ**

**4. Tóm tắt đề xuất với Khoa quản lý chuyên ngành**

**5. Lời cảm ơn của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trưởng đoàn** | **Thư ký** |